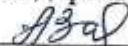


МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР 
Завьялова А.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Рогалева Н.В.



**Приложение к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Труд (технология)»

8 класс

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Разработчик: Г.В. Кумзерова

Березник
2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей

Учебный предмет «Труд (технология)» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – социализация учащихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, которая способствовала бы допрофессиональной подготовке учащихся коррекционных школ; формирование трудовых навыков личности, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 8 классе определяет следующие задачи:

Образовательные задачи, для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пространственного воображения; стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению

сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников школ в сельскохозяйственном труде; формирование экологической культуры.

Коррекционно-развивающие задачи предполагают целенаправленное развитие мышления обучающегося (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности), развитие скоростных показателей при выполнении практических заданий; коррекция психической и физической недостаточности;

Воспитательные задачи целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение сельскохозяйственному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся изучают:

I четверть

Вводное занятие.

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка семенников укропа и редиса.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Правила и сроки уборки семенников укропа и редиса. Дозаривание семян. Обмолот и очистка семян укропа и редиса. Хранение семян.

Умение. Уборка семенников укропа и редиса.

Практические работы. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка лука. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Обрезка ботвы. Отбор на хранение. Уборка моркови. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Обрезка ботвы. Сортировка корнеплодов. Уборка свеклы. Уборка корнеплодов свеклы из рядков. Обрезка ботвы и закладка на хранение.

Уборка капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочанов на корню. Простейшая переработка капусты. Санитарно – гигиенические требования при переработке капусты. Зимнее хранение кочанов.

Умение. Уборка и переработка капусты.

Практические работы. Квашение капусты: рубка кочанов, резка моркови. Добавка специй.

Уборка послеурожайных остатков.

Объект работы. Послеурожайные остатки растений.

Теоретические сведения. Сбор и уборка послеурожайных остатков растений. Грабли. Правила работы граблями.

Умение. Убирание послеурожайных остатков растений.

Практические работы. Уборка послеурожайных остатков растений.

Садоводство.

Малина и смородина.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Особенности, сорта и правила посадки малины. Особенности, сорта смородины. Выращивание саженцев смородины, посадочного материала отводками. Правила посадки смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Посадка саженцев малины. Посадка черенков чёрной смородины.

Осенний уход за плодовыми деревьями.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Приствольный круг плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Обработка почвы в саду.

Практические работы. Сбор ловчих поясов. Сбор зимних гнёзд насекомых – вредителей.

Самостоятельная работа.

Перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие.

План работы на II четверть. Охрана труда. Техника безопасности.

Сельскохозяйственная техника.

Объект работы. Сельскохозяйственная техника.

Теоретические сведения. Классификация сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях. Тракторы общего и специального назначения. Устройство тракторного плуга и уход за ним. Подготовка машин к хранению. Способы хранения.

Животноводство.

Крупный рогатый скот.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки – производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов КРС. Внешнее строение коровы и некоторые особенности КРС.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коров.

Молочно – товарная ферма.

Теоретические сведения. Коровник, как основное помещение молочно – товарной фермы. Оборудование коровника. Содержание телят на крупной молочной ферме. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах.

Уход за коровами зимой.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поение животного, удаление навоза. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка коровы и стойла.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро - и пожаро безопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Корма для коровы.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в картофеле и растительного белка в зерновых кормах.

Подготовка кормов к скармливанию корове.

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Подготовка кормовых корнеплодов (мойка, измельчение).

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

Самостоятельная работа.

Определение грубых и концентрированных кормов.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на III четверть. Охрана труда. Техника безопасности.

Животноводство.

Кормление сухостойной и дойной коров зимой.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Определение количества корма для дойных сухостойных коров. Определение количества корма на группу коров.

Ручное доение коровы и учёт надоя молока.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Режим доения. Правила ручного доения. Значение полного выдаивания коровы. Молочная посуда. Учёт надоя молока на ферме.

Умение. Ручное доение коров. Учёт надоя молока.

Практические работы. Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Правила мойки и сушки посуды

Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Мытьё и просушка молочной посуды.

Овощеводство.

Защищённый грунт.

Объект работы. Теплицы, парники.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Виды парников и их устройство. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка навоза для парников.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение, особенности и сорта салата кочанного. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка к выращиванию рассады салата.
Подготовка ящиков к посеву салата.

Выращивание рассады томата.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого и защищённого грунта). Необходимость выращивания рассады томата. Подготовка почвы и посадочных ящиков для выращивания томата. Расчёт сроков посева семян, количества корней рассады для посадки и посевных ящиков.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Пикировка рассады томата.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка коровника. Подготовка кормов. Закладка парника.

Самостоятельная работа.

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

IV четверть.

Вводное занятие.

План работы на IV четверть. Техника безопасности.

Садоводство.

Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными саженцами черенков смородины.

Практические работы. Наклонная посадка черенков смородины с заглублением.

Весенний уход за молодыми посадками малины.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Рыхление почвы.

Посадка плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокослые и карликовые плодовые деревья. Выбор места под сад. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила посадки плодовых деревьев.

Практические работы. Разметка мест для посадки саженцев. Посадка саженцев плодовых деревьев.

Овощеводство.

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под плёночное укрытие.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Способы устройства временного плёночного укрытия для рассады. Уход за сеянцами томата.

Практические работы. Посадка рассады томата в парник.

Практическое повторение.

Виды работ. Подготовка почвы. Вспаивание почвы лопатой. Подготовка посевных борозд. Посадка лука – чернушки. Разметка линий посева. Посадка лука – севка. Посев семян моркови и столовой свеклы. Посадка картофеля. Вспаивание почвы в цветнике. Прореживание всходов. Уход за растениями. Высадка рассады бархатцев в цветник.

Выращивание огурца в открытом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и особенности растения огурца. Сорты огурцов для открытого грунта. Сроки и способы посева семян в открытый грунт. Подготовка и посев семян огурца.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы к посеву огурца. Посев семян огурца.

Самостоятельная работа.

Высадка рассады томатов.

Программа по сельскохозяйственному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Практические и лабораторные работы.
1.	Вводное занятие	2	
2.	Уборка семенников укропа и редиса	6	2
3.	Практическое повторение	4	4
4.	Уборка капусты	6	1
5.	Уборка послеурожайных остатков	4	1
6.	Малина и смородина	12	2
7.	Осенний уход за плодовыми деревьями	14	4
8.	Вводное занятие	2	
9.	Сельскохозяйственная техника	6	

10.	Крупный рогатый скот	4	
	Породы крупного рогатого скота	2	
11.	Молочно – товарная ферма	12	
12.	Уход за коровами зимой	2	1
13.	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	4	
14.	Корма для коровы	27	1
15.	Подготовка кормов к скармливанию	11	1
16.	Практическое повторение	6	6
17.	Вводное занятие	2	
18.	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	17	3
19.	Ручное доение коровы и учёт надоя молока	8	1
20.	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6	2
21.	Защищённый грунт	10	2
22.	Выращивание кочанного салата в теплице	8	2
23.	Выращивание рассады томатов	10	4
24.	Практическое повторение	6	6
25.	Вводное занятие	2	
26.	Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними	4	2
27.	Весенний уход за молодыми посадками	2	
28.	Посадка плодового дерева	8	2
29.	Высадка рассады томатов в открытый грунт	4	1

	или под временное плёночное укрытие		
30.	Практическое повторение	14	14
31.	Выращивание огурца в открытом грунте	13	4
32.	Итого	238	51

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и ее эстетическому восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные:

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны усвоить:

Достаточный уровень:

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- сроки уборки семенников, созревание семян, условия хранения;
- сроки уборка овощей и способы их хранения;
- продолжительность жизни ягодных кустарников, размножение, сроки и способы выращивания ягодных кустарников;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;
- строение вымени коровы, режимы доения, правила ручного доения, молочная посуда и уход за ней, первичная обработка молока;
- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;
- биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;
- сроки и способы выращивания зеленых овощей.

Минимальный уровень:

- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- срезать засохшие стебли редиса и укропа, связывать в пучки, развешивать для дозревания;
- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- выращивать малину и смородину;
- выращивать посадочный материал смородины;
- ухаживать за КРС;
- доить корову вручную;
- процеживать молоко;
- составлять журнал учета надаиваемого молока;
- вести учёт надаиваемого молока;
- распознавать стати коровы;
- определять живую массу коровы по промерам;
- определять суточный рацион и норму в зависимости от массы КРС;
- выращивать томат;
- выращивать салат.

Система оценки достижений

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), практических работ (по темам уроков), и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	I четверть.	63ч.
I	Вводное занятие	2ч.
1.	1.Подведение итогов обучения в 7 классе. План работы на I четверть.	2
2.	2.Охрана труда. Спецодежда.	
	Овощеводство.	
II	Уборка семенников укропа и редиса.	6ч.
3.	1.Правила и сроки уборки семенников укропа.	2
4.	2.Практическая работа №1. «Уборка семенников укропа».	
5.	1.Правила и сроки уборки семенников редиса.	2
6.	2.Практическая работа №2. «Уборка семенников редиса».	
7.	1.Хранение семян.	2
8.	2.Повторение темы: «Уборка семенников укропа и редиса».	
III	Практическое повторение.	4ч.
9.	1.ПР№3 Уборка лука. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки.	2
10.	2. ПР№ 4Обрезка ботвы. Отбор на хранение.	
11.	1. ПР№ 5Уборка моркови. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.	2
12.	2. ПР№ 6Уборка свеклы. Уборка корнеплодов свеклы из рядков.	
IV	Уборка капусты.	6ч.
13.	1.Сроки уборки капусты ранних, средних, поздних сортов.	2
14.	2.Способы уборки.	
15.	1.Простейшая переработка капусты.	2
16.	2.Санитарно-гигиенические требования при переработке овощей.	
17.	1.Квашение капусты.	2
18.	2.Практическая работа №7. «Квашение капусты: рубка кочанов, резка моркови. Добавка специй».	
V	Уборка послеурожайных остатков.	4ч.
19.	1.Сбор послеурожайных остатков растений.	2
20.	2.Грабли. Правила работы граблями.	
21.	1.Уборка послеурожайных остатков.	2
22.	2.Практическая работа №8. «Уборка послеурожайных остатков».	
	Садоводство.	
VI	Малина и смородина.	12ч.

23. 24.	1.Малина. Некоторые особенности растения малины. 2.Сорта малины.	2
25. 26.	1.Посадка малины. Подготовка саженцев. Правила посадки малины. 2. ПР №9 «Подготовка почвы и внесение удобрений» «Посадка саженцев малины»	2
27. 28.	1.Смородина. Некоторые особенности растения смородины. 2.Сорта смородины.	2
29. 30.	1.Выращивание саженцев черной смородины. 2.Выращивание саженцев красной смородины.	2
31. 32.	1.Посадка смородины. 2.Практическая работа №10. «Посадка черенков черной смородины».	2
33. 34.	1. Правила посадки смородины. 2.Повторение раздела: «Малина и смородина».	2
VII	Осенний уход за плодовыми деревьями.	14ч.
35. 36.	1.Высокорослые плодовые деревья. 2.Низкорослые плодовые деревья.	2
37. 38.	1.Вредители плодовых деревьев. 2.Меры борьбы с вредителями плодовых деревьев.	2
39. 40.	1.Уход за плодоносящим садом ранней осенью. 2.Практическая работа №11. «Сбор ловчих поясов».	2
41. 42.	1.Обработка почвы в саду. 2.Значение осенней обработки почвы.	2
43. 44.	1.Виды удобрений. Сроки и способы внесения удобрений. 2. ПР.№12: «Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев»	2
45. 46.	1.Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Осенние меры борьбы с вредителями сада. 2.Практическая работа №13. «Сбор зимних гнезд насекомых-вредителей».	2
47. 48.	1.Правила перекопки приствольного круга. Самостоятельная работа: «Перекопка приствольного круга плодового дерева». 2. ПР: №14 «Побелка штамбов плодовых деревьев»	2
VIII	Сельскохозяйственная техника.	6ч.
49 50.	1.Классификация сельскохозяйственных машин. 2.Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	2
51. 52.	1.Тракторы общего и специального назначения. 2.Орудия для обработки почвы.	2
53. 54.	1.Подготовка машин к хранению. 2.Способы хранения.	2
	Животноводство.	
IX	Крупный рогатый скот.	6ч.
55. 56.	1.Крупный рогатый скот. 2. Основные стати коровы.	2

57, 58	1.Породы крупного рогатого скота.	2
59, 60.	2.Экскурсия на животноводческую ферму. №1	2
X	Молочно-товарная ферма.	12
61.	1.Молочно – товарная ферма.	2
62.	2.Содержание коров и телят на молочной ферме.	
63	1. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1
	II четверть	55ч
XI	Вводное занятие.	2ч.
64	.План работы на II четверть.	1
65	Охрана труда. Техника безопасности.	1
	Молочно-товарная ферма (продолжение темы X)	
66.	1. Устройство и оборудование коровника для привязного и беспривязного содержания коров.	1
67	2,3. Экскурсия на крупную молочную ферму с применением роботов №2.	2
68.		
69. 70.	1,2.Содержание телят на крупной молочной ферме.	2
71.72	3,4.Устройство и оборудование помещений для телят.	2
73.	1.Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	2
74.	2.Повторение темы: «Молочно – товарная ферма».	
XII	Уход за коровами зимой	2ч.
75.	1.Уход за коровами в стойловый период.	2
76.	2. Значение распорядка дня на ферме	
XIII	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	4ч.
77.	1.Правила безопасной работы при уборке стойл, проходов и кормушек.	2
78.	2. Меры и правила электро - и пожаро безопасности при работе на молочной ферме.	
79,80	Практическая работа №15. «Чистка коровы и стойла».	2
XIV	Корма для коровы	27
81, 82	Виды кормов.	2
83,84	Зеленые корма.	2
85. 86.	1.Грубые корма. Сено. 2. Сенаж.	2
87,88	Грубые корма – солома и мякина	2
89, 90..	1.Сочные корма. Силос.	2
91,92	Кормовые корнеплоды, картофель, бахчевые.	2
93,94	1.Зерновые корма. 2.Отходы технических производств.	2
95,96	Корма животного происхождения. Молоко и отходы его	2
97	Отходы мясной и рыбной промышленности	1
98	Белковые добавки для крупного рогатого скота	1
99	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки: витаминные подкормки	1
100, 101	Минеральные подкормки	2

102, 103	Комбинированные подкормки	2
104,105	1.Состав кормов. 2.Сухое вещество, его состав	2
106,107	Лабораторная работа №1. «Обнаружение крахмала в картофеле и растительного белка в зерновых кормах».	2
XV	Подготовка кормов к скармливанию корове	11ч.
108,109	1.Подготовка грубых кормов к скармливанию. 2.Качество грубых кормов.	2
110	1.Подготовка сочных кормов к скармливанию.	2
111	2.Мойка сочных кормов Измельчение сочных кормов	
112	Практическая работа №16. «Подготовка кормовых корнеплодов».	1
113	1.Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	2
114	2. Измельчение концентрированных кормов	
115,116	1.Увлажнение концентрированных кормов 2.Осолаживание концентрированных кормов	2
117	Подготовка к скармливанию: Дрожжевание концентрированных кормов	2
118	2.Отходы технических производств.	
	Пчетверть.	68ч
XVII	Вводное занятие	2ч.
119, 120.	1.Вводное занятие. Техника безопасности. 2.План работы на III четверть.	2
XVI	Практическое повторение	6ч.
121.	1. ПРН№ 17Уборка коровника.	2
122.	2.ПРН№18 Чистка кормушек и поилок.	
123.	1. ПРН№ 19Подготовка кормов к скармливанию.	2
124.	2. ПРН№ 20Смешивание измельчённого сочного корма с отрубями.	
125.	1. ПРН№ 21Повторительно – обобщающий урок по изученному материалу за Пчетверть.	2
126.	2. ПРН№ 22Самостоятельная работа: «Определение грубых и концентрированных кормов».	
	Животноводство.	
XVIII	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	17ч.
127,128	Правильное кормление коров.	2
129,130	Понятие о питательности кормов и кормовой единице	2
131.	Нормы кормления.	2
132.		
133,134	Рационы кормления.	2
135,136	Кормление сухостойных коров в стойловый период	2
137, 138.	Практическая работа №23. «Определение количества корма для сухостойных коров».	2
139,140	Кормление дойных коров в стойловый период.	2
141	Практическая работа №24. «Определение количества корма для дойных коров».	1
142	Режим и кормление коров в стойловый период.	1
143	Практическая работа №25. «Определение количества корма на группу коров».	1

XIX	Ручное доение коровы и учёт надоя молока	8ч.
144.	1.Производственная санитария на ферме.	2
145.	2. Личная гигиена доярки.	
146	1.Строение вымени коровы.	2
147	2.Образование и отдача молока.	
148	1.Подготовка коровы к доению.	2
149	2.Техника доения.	
150	1. Учет надоя молока на ферме.	2
151	2 .Практическая работа №26. «Измерение молока молокомером».	
	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6ч.
152	1. Первичная обработка молока.	2
153	2. Процеживание молока. ПР	
154	1.Уход за молочной посудой. ПР Мытьё и просушка	2
155	молочной посуды. 2. Повторение темы: «Животноводство». Тестирование по теме: «Кормление коров»	
156	Экскурсия «Кормоцех» №3 Приготовление кормов	2
157	механизированным способом.	
	Овощеводство.	
	Защищенный грунт	10ч.
158	1.Защищенный грунт и его значение.	2
159	2.Утепленный грунт.	
160	1.Виды парников и их устройство.	2
161	2.Обогрев парников.	
162	1.Зимние теплицы.	2
163	2.Весенние теплицы.	
164	1.Весенние работы в парниках и теплицах.	2
165	2.Практическая работа №27. «Подготовка навоза для парников».	
166	1.Повторение по теме: « Защищённый грунт».	2
167	2.Практическая работа №28. «Весенние работы в парниках и теплицах».	
	Выращивание кочанного салата в теплице	8ч.
168	1.Строение растения салата кочанного.	2
169	2.Некоторые особенности салата кочанного.	
170	1.Сорта салата кочанного.	2
171	2.Выращивание салата кочанного.	
172	1.Рассадный способ выращивания салата.	2
173	2.Практическая работа №29. «Подготовка к выращиванию рассады салата».	
174	1.Выращивание салата кочанного в теплице.	2
175	2.Практическая работа №30. «Подготовка ящиков к посеву салата».	
	Выращивание рассады томатов	10ч.
176	1.Строение растения томата.	2
177	2.ПР №31: «Выращивание рассады томата»	
178	1.Сорта томата для открытого грунта. ПР №32	2

179	«Выращивание томата в открытом грунте» 2.Сорта томата для защищенного грунта.	
	Практическое повторение.	6ч.
180	1. ПРН№ 33Уборка коровника.	2
181	2. ПРН№ 34Подготовка кормов. Кормление коров.	
182	1. ПРН№ 35Защищённый грунт.	2
183	2. ПРН№ 36Закладка парника.	
184	1. ПРН№ 37Повторение изученного материала за III	2
185	четверть. 2. ПРН№ 38Самостоятельная работа: «Ручное доение коровы и первичная обработка молока».	
	IV четверть	52ч.
	Вводное занятие.	2ч.
186	1.План работы на IV четверть.	2
187	2.Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке.	
188	1.Выращивание рассады томата.	2
189	2.Практическая работа №39. «Пикировка рассады томата».	
190	1.Выращивание томата в открытом грунте.	2
191	2.Подготовка почвы и внесение удобрений.	
192	1.Выращивание томата безрассадным способом.	2
193	2.Уход за растениями.ПРН№40	
	Садоводство.	
	Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними	4ч.
194	1.Особенности растения смородины.	2
195	2.Сроки посадки черенков чёрной смородины.	
196	1.Правила посадки.	2
197	2.Практическая работа №40. «Наклонная посадка черенков смородины с заглублением».	
	Весенний уход за молодыми посадками малины-2ч.	2ч.
198	1.Признаки успешной зимовки ягодных кустарников.	2
199	2.Весенний уход за ягодными кустарниками.	
	Посадка плодового дерева.	8ч.
200	1. Выбор места под сад.	2
201	2.Грунтовые воды.	
202	1.Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	2
203	2.Размещение плодовых деревьев в саду.	
204	1.Подготовка к посадке плодовых деревьев.	2
205	2.Практическая работа №41. « Разметка мест для посадки саженцев».	
206	1.Правила посадки плодовых деревьев.	2
207	2.Практическая работа №42. «Посадка саженцев плодовых деревьев».	
	Овощеводство.	
	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие.	4ч.
208	1.Сроки высадки рассады томата.	2
209	2.Правила посадки томата в открытый грунт.	
210	1.Посадка рассады томата в парник.	2

211	2.Практическая работа №43. «Посадка рассады томата в парник».	
	Практическое повторение.	14ч.
212	1.ПРН№ 44Подготовка почвы.	2
213	2. ПРН№ 45Вскапывание почвы лопатами.	
214	1. ПРН№ 46Подготовка посевных борозд.	2
215	2. ПРН№ 47Посадка лука-чернушки.	
216	1. ПРН№ 48Разметка линий посева.	2
217	2. ПРН№ 49Посадка лука-севка.	
218	1. ПРН№ 50Посев семян моркови.	2
219	2. ПРН№ 51Посев семян столовой свеклы.	
220	1. ПРН№ 52Подготовка семян картофеля.	2
221	2. ПРН№ 53Посадка картофеля.	
222	1. ПРН№ 54Прореживание всходов.	2
223	2. ПРН№ 55Уход за растениями.	
224	1. ПРН№ 56Вскапывание почвы в цветнике.	2
225	2. ПРН№ 57Посадка рассады бархатцев в цветник.	
	Выращивание огурца в открытом грунте.	13ч.
226	1.Строение растения огурца.	2
227	2.Особенности растения огурца.	
228	1.Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	2
229	2.Сроки и способы посева семян в открытый грунт.	
230	1.Подготовка почвы к посеву огурца.	2
231	2.Практическая работа №58. «Подготовка почвы к посеву огурца».	
232	1.Подготовка семян к посеву.	2
233	2.Практическая работа №59. «Подготовка семян к посеву».	
234	1.Посев семян огурца.	2
235	2.Практическая работа №60. «Посев семян огурца».	
236	1.Повторение изученного материала в IV четверти.	2
237	2.Самостоятельная работа: «Высадка рассады томатов».	
238	1.Практическое повторение. ПР №61 Работа на пришкольном участке.	1