

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 15 апреля 2026 г. №6)



Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Вологодской области, нормативными документами комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является обеспечение доступного и качественного образования, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями государства и общества.

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»
Администрация	Рогалева Надежда Владимировна – директор, Завьялова Александра Николаевна – заместитель директора по УВР,

	Завьялова Татьяна Николаевна – заместитель директора по АХЧ.
Адрес организации	160545 Вологодская область. Вологодский район.д. Березник, д.7
Телефон, факс	8(172)7-63-48
Адрес электронной почты	bereznicsschool@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://www.s08024.edu35.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Лицензия	35Л01 №0001137 от «10» марта 2015 года, выдана Департаментом образования Вологодской области на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000556 от 15.12.2015 г., выдано Департаментом образования Вологодской области на срок действия - бессрочно
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Дошкольное общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» (далее – Школа) расположено на территории Вологодского муниципального района в 70 км от областного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 % – рядом со Школой, 39 % – в близлежащих (2-5 км) и удаленных от школы (10 -15 км) населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, • охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, • защите их законных прав и интересов, • организации и проведении общешкольных родительских собраний, конкурсов и праздников, массовых мероприятий, • в укреплении материально-технической базы школы
Совет ученического самоуправления	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке годового плана образовательного учреждения; • координировать деятельность органов ученического самоуправления образовательного учреждения; • вносить предложения по совершенствованию деятельности образовательного учреждения; • создавать инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; • содействовать выявлению творческого потенциала обучающихся; • организовывать проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; • изучать, обобщать и распространять опыт проведения коллективных творческих дел; • организовывать изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог – организатор, социальный педагог.

Таблица 3

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Рогалева Надежда Владимировна	высшее	45 лет	34,5 лет	СЗД «Отличник народного образования РФ»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Завьялова Александра Николаевна	высшее	47 лет	33 года	СЗД «Почетный работник общего образования РФ»
3	Заместитель директора по АХЧ	Завьялова Татьяна Николаевна	высшее	25 лет	4,5 года	-
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными и объединениями	Копейкина Галина Александровна	высшее	33 года	32 года	высшая
5	Педагог-организатор	Марова Ольга Ивановна	среднее профессиональное	21 год	3,5 года	первая
6.	Социальный педагог	Рогалева Елена Владимировна	высшее	17	8,5 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы по следующим направлениям:

- Формирование функциональной грамотности в начальной и основной школе
- Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация и содержание подготовки обучающихся

3.1. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В Школе успешно реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС, а также программы дополнительного образования.

В 2025 г. в Школе реализовывались указанные ниже образовательные программы:

Таблица 4

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся в 2024/2025 уч. г.	Количество обучающихся в 2025/2026 уч. г.
1.	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного образования		8 человек	11 человек
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	8 человек	11 человек
3.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет	1 человек	0 человек
4.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	8 человек	6 человек
5.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	5 лет	3 человека	4 человека

6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)	9 лет	2 человека	2 человека
7.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1 год	17 человек	14 человек
8.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лепта»	1 год	22 человека	0 человек
9.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»	1 год	0 человек	13 человек

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы по адресу: <https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с образовательными программами в учебные планы школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях образования;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

С содержанием учебных планов можно ознакомиться на сайте школы по адресу: <https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

В 2025 году на основе анализа причин выявленных ранее проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- наблюдается положительная динамика качества обучения в начальной школе при сохранении стабильности результатов обучения на уровне основного общего образования;
- все обучающиеся успешно освоили основные общеобразовательные программы, нет обучающихся с академической задолженностью.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это система, объединяющая целостный воспитательный процесс путём интеграции двух основных подсистем – обучающей и воспитывающей. Она

объединяет все педагогические воздействия на ребёнка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

Воспитательная работа школы, основанная на включении всего ученического коллектива в активную деятельность, на формировании и укреплении школьных традиций, сочетает коллективные и индивидуальные методы воспитания, формирует ценностные установки и мировоззренческие принципы, обеспечивает становление личности ребёнка и её всестороннее развитие в условиях современной действительности.

Особенностью образовательной, и воспитательной работы в учебном году является то, что она реализуется в соответствии с Государственной программой

- ✓ 2025 год – **Год защитника Отечества** (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» от 16 января 2025 года №28)
- ✓ 2025- год **80-летия Победы**

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- 1) Основные школьные дела
- 2) Классное руководство
- 3) Урочная деятельность
- 4) Внеурочная деятельность
- 5) Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 6) Внешкольные мероприятия
- 7) Организация предметно-пространственной среды
- 8) Самоуправление
- 9) Профилактика и безопасность
- 10) Социальное партнерство
- 11) Профорентация

Вариативные модули:

- 12) Детские общественные объединения (**региональный**)
- 13) Школьный спортивный клуб

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.

- ✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- ✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем

участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими классами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- ✓ **День Учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- ✓ **Праздник «8 Марта», «День матери».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ✓ **Празднование Дня Победы** в школе было организовано в разных формах:
 - классные часы, уроки мужества;
 - уход за Памятным знаком участникам Великой Отечественной войны (в течение года);
 - «Дорогами Победы» - совместно с ФОК;
 - фестиваль патриотической песни;
 - участие в митинге, в шествии «Бессмертный полк».

Такие общешкольные дела способствуют формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

День Защитника Отечества и «День Героев России» - уважительное отношение к профессии военнослужащего, гордость за прошлое и настоящее нашей страны, сохранение исторической памяти. Проведены мероприятия:

- Митинг «Герои Z: страна должна знать их в лицо», посвященный памяти Турушина С.И.
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

В этом учебном году объединяющей темой стало **80-летие Победы**. В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Старт Году Защитника
2. Неделя воинской Славы, посвященная блокаде Ленинграда (Урок памяти «Блокадный хлеб», участие в митинге, Исторический квест «Блокадный Ленинград»)
3. Неделя воинской Славы, посвящённая Сталинградской битве (тематические часы, Акция «200 минут чтения»)
4. «Без права на забвение» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
5. Участие в спортивно-культурном празднике, посвященном 80-летию Победы и памяти С.В. Ильюшина.

6. Мероприятие «Твой Герой» (с приглашением ветеранов и библиотекой)
7. Фестиваль военной песни.
8. Встреча с членом Вологодского объединения поисковиков, выпускницей нашей школы Копейкиной Светланой.
9. **Участие во Всероссийских акциях:** «Дни белых журавлей», «Читаем о войне», «Герой моей семьи», «Гвоздика памяти», «Журавлики памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Дорога к обелиску» и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «День добровольца (волонтера) в России, встреча с участником СВО Боричевым Иваном.
- Час памяти «День неизвестного солдата», участие в митинге
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти;
- Подарок солдату (посылки участникам СВО).

Анализ качества проведённых мероприятий показал:

Мероприятия отличались большим разнообразием форм, содержания, участников. Качество мероприятий – в большинстве «хорошее» и «отличное».

Модуль «Самоуправление»

В начале учебного года проведены выборы лидера Школьного ученического совета (ШУС). В состав ШУС вошли представители 7-9 классов.

По инициативе Совета был проведен День самоуправления в школе, Новогодняя ёлка, праздник 8 марта. ШУС активно участвует во всех основных общешкольных делах.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в планах воспитательной работы в каждом классе и в рабочей программе внеурочной деятельности для 6-9 классов.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- встречи со специалистами службы занятости;
- встреча с выпускниками;
- беседы с представителями и выпускниками профессиональных образовательных организаций;
- участие в региональной «Ярмарке профессий»;
- профтестирование.

При выборе профессии выпускники опираются на результаты профтестирования, профессиональные пробы, впечатления, полученные в рамках «Ярмарки профессий», свою мечту. В этом году, как и в предыдущем, выпускники 9 класса поступили в выбранные колледжи Вологодской области (3 выпускника) и в школу №8 г. Вологды – один выпускник.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действует отряд «Юнармии» и отряд «ЮИД», в состав которых входят ученики 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность начало первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а в 2025-2026 учебном году к ним присоединились «Орлята России».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, конкурсах и днях единых действий, что помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно- компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на страничке ВК:

- Участие в областном конкурсе «Юнармейская доблесть»: Овсянов Павел – победитель (второй год подряд), Кудряшов С., Фуряев О. – участники.
- Участники «Движения Первых», юнармейцы активно принимали участие в изготовлении поделок к Дню Матери, Дню Учителя и Воспитателя.
- Муниципальная конференция «Движения первых».
- Конференция Регионального отделения «Движения Первых» - Олег Фуряев.
- Участие во Всероссийских юннатских встречах «Ноябрь – месяц заботы о птицах».
- Посещение Детско-юношеского медиацентра «Юнармия ТВ Вологда».
- Юнармейская елка.
- Городской юнармейский слет, посвященный 80-летию Победы.
- Провели мероприятие «Крым, Весна, Россия», мастер-класс «Крымская весна».
- Квест «Погружайся в ЗОЖ».
- Акция «Вам любимые», 8 марта.

- Поздравление и вручение подарков матерям участников СВО на День Матери; с 80-летием Победы детей войны вместе с Главой Новленского территориального управления.
- Фотовыставка «И все о той весне...», посвященная Дню Победы.
- Участие в праздничном концерте, посвященном 80-летию Победы; участие в фестивале художественного творчества «Поклонимся великим тем годам» в Новленском ДК.
- Выпуск тематических стенгазет для оформления вестибюля школы. Оформление выставок творческих работ школьников на стенах лестничного пролета.
- Посещение родителей погибших выпускников школы (поздравления с праздниками, общение, оказание посильной помощи).

Деятельность школьного первичного отделения «Юнармия» и «Движение первых» в 2025 году была активной и результативной.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2025 учебном году, можно считать решенными, так как:
 - ✓ проведены все, предусмотренные Планом воспитательной работы мероприятия;
 - ✓ проведенные мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
 - ✓ организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
 - ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году велось по программам физкультурно-спортивной следующей направленности: «Волейбол», «Лапта», а также по программе художественной направленности «Акварелька»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

- Школьные творческие объединения: 22/23 обучающихся + 3 детей в возрасте 5-7 лет из дошкольной группы (100 %)
- По договору о сотрудничестве с Домом детского творчества на базе школы реализовалось техническое направление и социальное направление (кружки по финансовой грамотности, программа «Орлята России»)

Стабилен 100%-ный охват обучающихся дополнительным образованием, но желательно на базе школы реализовать большее число направленностей допобразования.

Таблица 6

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023-2024	27/24	24 +6	100%

2024-2025	24/22	22 + 2	100%
2025-2026	22/23	23+3	100%

Наполняемость групп допобразования (кружков, секций):

Таблица 7

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	17/14
	«Лапта»	22
Художественное	«Акварелька»	13

3.4. Организация питания обучающихся

Горячее питание в школе организовано согласно приказу «Об организации питания обучающихся школы» с 1-го по 9-й классы.

Для обучающихся в школьной столовой было в 2025 году организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. Обучающиеся из начальной школы, многодетных и малообеспеченных семей получали льготное питание.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» предоставлялось:

- 1. Бесплатное питание** для учащихся 1 – 4 классов на сумму 90 рублей в день.
- 2. Бесплатное двухразовое питание** для учащихся с ОВЗ с 5 по 9 классы на сумму 125 рублей в день.
- 3. Льготное питание** для учащихся 5 – 9 классов из малообеспеченных и многодетных семей на сумму 83 рубля в день.

Предоставляется компенсация стоимости питания ребёнку-инвалиду с ОВЗ на сумму 100 рублей в день.

Организатор питания: ООО «Индустрия еды».

Вопросы организации горячего питания находятся на контроле администрации образовательного учреждения, рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года.

Охват горячим питанием обучающихся

Таблица 8

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охваченных питанием	% охвата питанием
1-4	9/11	9/11	100
5-9	13/12	12/11*	100
Итого	22/23	21/22*	100

*Ребёнку-инвалиду, обучающемуся на дому, предоставляется компенсация стоимости питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды. Поэтому рацион питания в нашей школе сбалансирован и характеризуется широким набором продуктов.

За качеством питания постоянно следит комиссия. Качество продукции проверяет бракеражная комиссия, ведется бракеражный журнал.

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Используется примерное 10-дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, согласованное с директором школы. Практически все продукты питания вологодских производителей.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2022–2025 годы

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа/из них с ОВЗ	11/2	6/0	9/1	11/0
	– основная школа/из них с ОВЗ	21/7	18/6	13/6	12/6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что остаётся высокой доля обучающихся с ОВЗ, на конец 2025 года количество таких детей составило 26 % по школе.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 10

2024-2025 учебный год (май)					
Класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах
Количество обучающихся	3	0	4	2	9
Обучаются индивидуально	0	0	0	0	0
Всего обучается в школе	3	0	4	2	9
Аттестовано			4	2	6
Отличники "5"			0	0	0

Хорошисты "4" и "5"			1	1	2
Всего хорошистов и отличников			1	1	2
Уровень качества обучения			25%	50%	33,3%
Неуспевающие "2"			0	0	0
Не аттестованы по причине болезни			0	0	0
Не аттестованы по причине прогулов			0	0	0
Уровень обученности			100%	100%	100%

2025-2026 учебный год (декабрь)

Таблица 11

класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах
Количество обучающихся	3	3	0	5	11
Обучаются индивидуально	0	0	0	0	0
Всего обучается в школе	3	3	0	5	11
Аттестовано		3		5	8
Отличники "5"		0		0	0
Хорошисты "4" и "5"		2		2	4
Всего хорошистов и отличников		2		2	4
Уровень качества обучения		66,7%		40%	50%
Неуспевающие "2"		0		1	1
Не аттестованы по причине болезни		0		0	0
Не аттестованы по причине прогулов		0		0	0
Уровень обученности		100%		80%	87,5%

Снижение показателя по уровню обученности в 4 классе связано с изменением контингента: прибыла из другой школы ученица, не успевающая по русскому языку и математике, имеющая значительные пробелы в знаниях и умениях за предыдущие годы обучения в начальной школе.

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 12

2024-2025 учебный год (май)

Класс	5	6	7*	8	9	Итого в 5-9 классах
Количество обучающихся	0	3	1	4	4	12
Обучаются индивидуально			1			1
Всего обучается в школе	0	3	2	4	4	13
Аттестовано		3	2	4	4	13
Отличники "5"		0	0	0	0	0
Хорошисты "4" и "5"		0	0	3	2	5
Всего хорошистов и отличников		0	0	3	2	5
Уровень качества обучения		0%	0%	75%	50%	38,5%
Неуспевающие "2"		0	0	0	0	0
Не аттестованы по причине болезни		0	0	0	0	0
Не аттестованы по причине прогулов		0	0	0	0	0
Уровень обученности		100%	100%	100%	100%	100%

*АООП УО

2025-2026 учебный год (декабрь)

класс	5	6	7	8*	9	Итого в 5-9 классах
Количество обучающихся	3	0	3	1	4	11
Обучаются индивидуально	0	0	0	1	0	1
Всего обучается в школе	3	0	3	2	4	12
Аттестовано	3		3	2	4	12
Отличники "5"	0		0	0	0	0
Хорошисты "4" и "5"	1		0	0	2	3
Всего хорошистов и отличников	1		0	0	2	3
Уровень качества обучения	33%		0%	0%	50%	25%
Неуспевающие "2"	0		0	0	0	0
Не аттестованы по причине болезни	0		0	0	0	0
Не аттестованы по причине прогулов	0		0	0	0	0
Уровень обученности	100%		100%	100%	100%	100%

Наблюдается отрицательная динамика по качеству подготовки обучающихся основной школы, что связано с особенностями контингента (50% обучающихся с ОВЗ, из них треть – с УО), показателем успешной работы учителя и обучающихся достижение 100%-ной успеваемости.

4.2.3. Результаты ГИА за 2024-2025 уч.г.

Всего на конец года - 4 выпускника.

- Успешно прошли итоговую аттестацию – 4 человека.
- Получили аттестаты – 4 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования:**

Таблица 14

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во годовых отметок				Кол-во экзаменационных отметок				Кол-во итоговых отметок				Средний балл по итогам ГИА-9
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	29 («4»)
Математика	4	2	1	1	0	1	3	0	0	2	2	0	0	18 («4»)
Обществознание	4	1	3	0	0	0	3	1	0	1	3	0	0	26 («4»)
География	4	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	26 («4»)

Наблюдается положительная динамика по качеству обучения и среднему баллу практически по всем предметам.

По результатам ГИА *по русскому языку* можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники подтвердили результатами экзамена годовые отметки по русскому языку, что свидетельствует об объективности оценивания учебных достижений обучающихся учителем.
2. Успеваемость - 100%, качество – 75% (на уровне предыдущего учебного года); максимальный балл – 32 (на 1 балл выше), минимальный – 26 (на 3 балла выше), среднее количество полученных баллов - 26 (на 3 балла выше прошлогоднего); результаты по всем показателям выше среднего по округу.

3. Средний результат ОГЭ – «4», 1 ученик не прошёл на «4» по критериям грамотности (баллов набрано на «4»), 2 ученика близки по результатам к «5» (не хватило 1 и 2 баллов).

По результатам ГИА *по математике* можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость – 100% , максимальный балл – 24, минимальный – 16, средний – 18 (на 4 балла выше результатов предыдущего учебного года).
2. В качестве позитивной динамики уровня математической подготовки обучающихся можно отметить 100%-ное качество результатов ОГЭ (достигнуто впервые).
3. Наибольшие затруднения вызвала практико-ориентированная задача №4, требующая значительного объёма вычислений и перевода единиц измерения величин, а также задания повышенного уровня сложности №22,24,25 второй части ОГЭ

По результатам ОГЭ *по обществознанию* можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость – 100%, качество – 75% (на 36% выше среднего по округу), средний балл – 26 (выше среднего по округу на 4,6 балла).
2. Наибольшие затруднения вызвали открытые задания №23 и №24 – на выражение и аргументацию своего мнения, приведение собственных примеров, иллюстрирующих социальные явления, отражённые в тексте, а также задание №20 – на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы и задание №5 – на поиск социальной информации из фотоизображения.

По результатам ОГЭ *по географии* можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники подтвердили свою годовую отметку результатами ОГЭ.
2. Успеваемость и качество - 100% , средний балл – 26, на 4 балла выше, чем в предыдущем учебном году, и на 6,6 балла выше среднего по округу.
3. Обучающиеся хорошо справились с заданиями открытого типа, затруднения у 2 обучающихся вызвало только последнее задание.

Также 2 выпускника ошиблись в заданиях закрытого типа №1 и №3 – на знание географических особенностей природы и народов Земли и особенностей природы России, ошибочные ответы в других заданиях единичны.

В целом следует отметить тот факт, что выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию с первой попытки, школа вошла в число 5 образовательных учреждений округа, не имеющих неудовлетворительных результатов ГИА-9.

4.2.5. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 человек, что составляет 53% обучающихся 4-9 классов (без учёта обучающихся с УО). Обучающиеся были успешны на школьном этапе олимпиады по истории, русскому языку, литературе, географии и физической культуре.

По итогам школьного этапа ВсОШ вручено 9 дипломов победителей и 7 дипломов призёра.

В муниципальном этапе победителем олимпиады по литературе стал обучающийся 9 класса Кудряшов С.

В целом 100% обучающихся участвовало в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Из них победители и призёры мероприятий муниципального и регионального уровня – 12 человек - 52% , что на 11% превышает показатель предыдущего учебного года.

В интернет-конкурсах и онлайн-олимпиадах успешно участвовали все обучающиеся, 21 человек (91%).

5. Особенности организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального и основного общего образования. Учебные планы составлены на основе ФОП и требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебные планы выполнены на 100%.

Годовой календарный график представлен 34 учебными неделями, 30 днями каникул в течение учебного времени и 92 каникулярными днями летом.

Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 минут, в 1 классе по ступенчатому методу наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь – 35 минут (3 урока в день), ноябрь-декабрь – 35мин (4 урока в день, и один день – 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май – 40минут. После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен: 40мин. после 4 уроков, остальные по 10 минут. Начало занятий в 8.30, окончание занятий в 14.30. Начало факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования через 20-30 минут после последнего урока.

Расписание образовательной деятельности составлено с соблюдением санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

При поступлении из дошкольной группы в 1 класс и переходе младших школьников на уровень основного общего образования соблюдается принцип преемственности.

Вывод:

- ✓ организационные условия оптимальны для обеспечения реализации образовательных программ;
- ✓ созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся;
- ✓ учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

6. Информация о востребованности выпускников

Таблица 15

Трудоустройство выпускников 2024 – 2025 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО			
9 кл	4	1	3	0	0	0

Вывод: в образовательной организации сохраняется стабильно высокая готовность выпускников к продолжению обучения на уровне среднего профессионального образования.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» работают 12 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные технологии, используя верифицированные образовательные ресурсы.

Учителя своевременно проходят обучения на курсах повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Таблица 13

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	12	100%
Учителя – внешние совместители	2	16,7%
- с высшим педагогическим образованием:	9	75%
- о средним профессиональным образованием	3	25%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100%
Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	4	33,3%
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	100%
на высшую квалификационную категорию	9	75%
на первую квалификационную категорию	3	25%
Возрастной ценз педагогических работников		
- до 30 лет	0	0%
- от 30 до 45 лет	3	25%
- от 45 до 60 лет	3	25%
- свыше 60 лет	6	50%
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)	0	0%
Педагогический стаж		
- менее 5 лет	0	0%
- от 5 до 10 лет	0	0%
- от 10 до 20 лет	4	33,3%
- более 20 лет	8	66,7 %
Имеют почётные звания	4	33,3%

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году школа продолжила работу по теме «Повышение качества образования в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные образовательные программы».

Актуальность данной темы связана с внесением изменений в образовательные программы и переходом на федеральные рабочие программы по предметам учебных планов начального и основного общего образования..

Цель: повышение качества образования через обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования, рост учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами на методических совещаниях и семинарах были рассмотрены вопросы:

- ✓ Организация работы по самообразованию, выбор методической темы в соответствии с темой работы Школы
- ✓ Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам использования в

- ✓ образовании искусственного интеллекта и цифровых образовательных ресурсов
- ✓ Использование верифицированных цифровых образовательных ресурсов на уроке и во внеурочной деятельности (с проведением открытых уроков)
- ✓ «Обмен опытом использования ИИ и нейросетей в методической работе» (семинар-практикум)
- ✓ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»

В Школе созданы и работают 2 творческие группы:

- Формирование функциональной грамотности в начальной и основной школе
 - Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога
- Опытом работы по данным направлениям представители групп делились на педсоветах.

В соответствии с планом работы школы в 2025 году были проведены тематические педсоветы:

- ✓ «Результаты работы школы за 2024 год. Задачи на 2025 год»
- ✓ «Искусственный интеллект в работе педагога: опыт и проблемы»
- ✓ «Подводим итоги учебного года»
- ✓ «Приоритетные направления работы школы в 2025-2026 учебном году»
- ✓ «Пути и способы повышения качества образования»

Вывод: методические условия, созданные в школе, обеспечивают успешную реализацию образовательных программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 16

Характеристика информационно-технического оснащения образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц	да

В образовательном процессе используется 14 компьютеров и ноутбуков, из них 9 имеют выход в Интернет, 7 медиапроекторов, 1 интерактивная доска. Обеспечена скорость Интернета 50 Мбит/сек. Интернет доступен во всех школьных кабинетах.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, в 2025 году пополнился на 188 учебников и составляет 4879 книг.

Вывод: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» располагается в типовом здании. Зданию школы 41 год. В школе имеется канализация, водопровод, отопление. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, помещения для дошкольной группы.

1. Перечень учебных кабинетов:

1)	Русский язык и литература	1
2)	Математика	1
3)	Информатика, физика, химия	1
4)	География, биология, иностранный язык	1
5)	История, музыка, ОБЗР	1
6)	Начальные классы	2
7)	Кабинет труда (технологии)	1

2. Библиотека: площадь – 34 кв.м.,

3. Спортивный зал - 1, площадь – 149,7 кв.м.

5. Спортивная площадка - 1

6. Музей – 32 кв.м.

7. Тренажерный зал – 18 кв.м.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологического режима школьные кабинеты оснащены бактерицидными рециркуляторами.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 15

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

Пополнение материальной базы школы техническими средствами позволяет эффективнее внедрять современные образовательные технологии и повышать качество образования.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов

и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система АПС, СОУЭ и ПАК «Стрелец-мониторинг»; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан; установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения и 1 внутреннюю.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе постоянно ведется просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

12 . Внутренняя система оценки качества образования

В Школе создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организована по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия внутришкольного контроля и мониторинга являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания и социализации;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с учебным планом и графиком оценочных процедур

Качество обучения по предметам учебного плана по итогам 2024-2025 учебного года выглядит следующим образом:

Таблица 18

<i>Предмет/класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Русский язык			25%	50%		0%	0%	100%	75%
Литературное чтение /Литература/ Чтение			50%	100%		66,7%	50%	100%	100%
Родной язык (русский)			50%	100%		100%		100%	100%
Родная литература (русская)/Литературное чтение на родном (русском) языке			50%	100%				100%	100%
Иностранный (английский) язык			25%	50%		0%		100%	100%
Информатика							100%	75%	100%
Математика			25%	100%		33,3%	50%		
Алгебра								75%	75%
Геометрия								75%	75%
Вероятность и статистика								75%	100%
Окружающий мир			25%	100%					
История/История Отечества						66,7%	0%	75%	100%
Обществознание						66,7%		75%	100%
География						33,3%	50%	75%	100%
Физика								75%	100%
Химия								75%	50%
Биология						33,3%	50%	75%	100%
ОБЗР								100%	100%
Музыка			100%	100%		100%		100%	
Изобразительное искусство			100%	100%		100%			
Труд (технология)			100%	100%		100%	50%	100%	100%
Физическая культура/Адаптивная			100%	100%		100%	100%	100%	100%

физическая культура								
ОДНКНР						100%		
Основы социальной жизни							50%	

Наиболее высокие показатели обучения – в 4 и 8 и 9 классах.

В начальной школе и в 6 классе обучающиеся основная проблема - русский и английский язык, качество обучения по которым ниже, чем по остальным предметам. Третьеклассники также с трудом осваивали математику. Выпускники наибольшие проблемы испытывали при изучении химии.

В апреле-мае 2025 года школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах.

Общие результаты ВПР-2025 представлены ниже.

Таблица 19

Класс	Предмет	Количество обучающихся по списку	Выполнило работу	Справились с работой (кол-во/ %)	Подтвердили четвертные отметки	Показали более высокие результаты	Показали более низкие результаты	Качество (%)
4	Русский язык	2	2	100%	2 (100%)			50%
4	Математика	2	2	100%	2 (100%)			100%
4	Окружающий мир	2	2	100%	1 (50%)	1 (50%)		100%
6	Русский язык	3	3	100%	2 (66,7%)	1 (33,3%)		33,3%
6	Математика	3	3	100%	3 (100%)			33,3%
6	Биология	3	3	100%	1 (33,3%)	2 (66,7%)		33,3%
6	История	3	3	100%	2 (100%)			66,7%
8	Русский язык	4	4	100%	4 (100%)			100%
8	Математика	4	3	100%	1 (33,3%)		2 (66,7%)	66,7%
8	Химия	4	4	100%	4(75%)	1 (25%)		75%
8	Обществознание	4	4	100%	4 (100%)			50%

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

1. Из 11 проведённых ВПР полностью подтвердились четвертные отметки по 6 предметам (54,5%), из 33 выполненных работ результаты 26 (78%) соответствуют отметкам за 3 четверть.
2. Более высокие результаты (15% работ): по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку и биологии в 6 классе и по химии в 8 классе. Объясняются большой подготовительной работой, проведённой учителями, тщательной отработкой ключевых умений и навыков по предмету.
3. Высокое (100%-ное) качество подготовки по предмету в результате ВПР выявлено по математике и окружающему миру в 4 классе и по русскому языку в 8 классе.
4. По успеваемости результаты по всем предметам выше среднего по району, региону и РФ, по качеству выше среднего результаты ВПР по 8 предметам. Более низкие результаты по русскому языку в 4 и 6 классах и по математике в 6 классе связаны с участием в ВПР на равных со всеми условиях обучающихся с ОВЗ, имеющих определённые проблемы в развитии, достижением для данных обучающихся является преодоление минимального порога и получение удовлетворительных оценок за работу.

По каждому предмету выявлены дефициты и проблемные поля в освоение образовательной программы, была спланирована и проведена работа по их ликвидации, а также развитию ключевых компетенций, УУД обучающихся, сформированность которых необходима при выполнении ВПР по любому предмету (работа с текстом, диаграммами, графиками, таблицами; поиск, преобразование и интерпретация информации, прикидка и оценка полученных результатов, выражение своего мнения, построение связного высказывания - как на русском, так и на иностранном языке).

В 2025 году Школа принимала участие в процедуре **независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**.

По критерию «Открытость и доступность информации об организации образования» показатели на уровне 100%, недостатков не выявлено.

Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 95%.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» Школа набрала только 54%.

Не обеспечены следующие условия доступности (не актуальные в настоящий момент для ОУ в связи с отсутствием в контингенте инвалидов-колясочников):

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила 95 %.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:

- готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 95%;
- удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации – 95%;
- удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 95%.

Вывод: анализ внутренней системы оценки качества образования показал её соответствие нормативным требованиям и необходимость дальнейшего развития.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 обучающихся + 11 человек в дошкольной группе
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, не получающих аттестат об основном общем образовании	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	23 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях различного уровня	
1.12.1	Федерального уровня (онлайн-конкурсы, дистанционные)	21 человека/91%
1.12.2	Регионального уровня	3 человека/13%
1.12.3	Муниципального уровня	12 человек/52%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	9 человек/75%
1.24.2	Первая	3 человека/25%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.25.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/66,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	12 человек/ 100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	212
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа
имени Е.М. Ставцева»
160545 Вологодский район, д. Березник, д.7
ИНН/КПП 3507009341/350701001
ОГРН 1023500595172
Телефон/факс: (8172) 77-63-48
15.04.2026 №9-26

Председателю комитета по
образованию администрации
Вологодского муниципального
округа
Литвин Ирине Владимировне

Сопроводительное письмо

Уважаемая Ирина Владимировна! Направляем Вам для согласования отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» за 2025 год.

15.04.2026

Директор школы:

 - Н.В. Рогалева

