

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: *Н.В.Рогалева* Н.В.Рогалева
Приказ от 12.4 № 29.08.2025



**Изменения и дополнения к
основной общеобразовательной
программе основного общего образования**

Лист изменений к основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Разделы ООП ООО	Действия общеобразовательной организаций по обновлению ООП ООО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано

	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования</p>	<p>Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте ООП ООО «характеристика программы основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p>

	<p>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».</p>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.3. Система оценки результатов освоения программы основного общего образования</p>	<p>Откорректировать: Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценку; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. <p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного</p>

учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»
Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной

программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

по географии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

	<p>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</p> <p>«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:</p> <p>Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p>
<p>2. Содержательный раздел</p>	<p>Рабочие программы по предметам представлены на сайте МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» в разделе «Образование»</p> <p>https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>

<p>2.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»</p>	<p>Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p> <p>Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку</p>
<p>2.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература»</p>	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p> <p>Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе</p>
<p>2.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»</p>	<p>Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного языка (русского), - 153 часа: в 5-8 классах - по 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).</p>
<p>2.1.4. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»</p>	<p>Изменить число часов, рекомендованных для изучения родной литературы (русской), - 153 часа: в 5-8 классах - по 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).</p>
<p>2.1.5. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский)</p>	<p>Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы</p>

язык»	содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по иностранному (английскому) языку
2.1.6. Рабочая программа учебного курса «Математика» (базовый уровень)	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.7. Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.8. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.9. Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика»	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике
2.1.10. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике

2.1. 11. Рабочая программа
учебного предмета «История»

Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений.

Последовательность изучения тем рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

<p>2.1. 12. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию</p>
<p>2.1.13. Рабочая программа учебного предмета «География»</p>	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии</p>
<p>2.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)</p>	<p>Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике</p>
<p>2.1.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)</p>	<p>Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии</p>

2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Включить в рабочую программу проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания (по классам), проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения ООП, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии
2.1.17. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классах
2.1.18. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.1.19. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.1.20. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.1.21. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.1.22. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.
2.1.23. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Использовать актуальную версию рабочей программы с тематическим планированием на 2025-2026 учебный год
2.1.24. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Использовать актуальную версию рабочей программы с тематическим планированием на 2025-2026 учебный год
2.1.25. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Заменить рабочей программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
2.1.26. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	Изменений и дополнений нет.
2.1.27. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОФП»	Изменений и дополнений нет.
2.1.28. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело»	Дополнить ООП ООО рабочей программой внеурочной деятельности «Музейное дело»
2.2. Программа формирования	Изменений и дополнений нет.

универсальных действий у обучающихся	
2.3. Рабочая программа воспитания	<p>Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»</p> <p>Внести анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рабочая программа воспитания представлена на сайте школы в разделе «Образование/Образовательная программа основного общего образования/Рабочие программы»</p> <p>https://sh-bereznikovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<p>Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.</p> <p>Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана.</p> <p>Указать продолжительность учебных периодов.</p> <p>В учебном плане, реализуемом в 2025-2026 учебном году в 5-7 классах, изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». (В учебном плане, реализуемом в 8-9 классах, количество часов на изучение истории и обществознания оставить без изменения).</p> <p>Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания,</p>

	<p>требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.</p> <p>См. Приложение 2</p>
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p><i>Дополнить</i></p> <p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).</p> <p>При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:</p> <p>на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;</p> <p>на деятельность ученических сообществ</p>

	<p>и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.</p> <p>Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.</p> <p>Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».</p> <p>См. Приложение 3</p>
3.3. Календарный учебный график	<p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических</p>

	<p>нормативов.</p> <p><i>Указать</i> продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП.</p> <p><i>Указать</i> начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.</p> <p>См. Приложение 4</p>
<p>3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения</p>	<p>См. Приложение 5</p>
<p>4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет.</p>

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев

1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу
	обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

	сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №8
от 27.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *А.В. Завьялова*
Завьялова Александра
Николаевна
27.06.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(5-7 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии вариантом 4 ФУП, изменения в который внесены приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220). В 8-9 классах реализация данного варианта учебного плана начнётся с 2026-2027 учебного года.

Учебный год в МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет:

- в 5-ом классе — не более 2 часов;
- в 6–7 классах — не более 2,5 часов.

Объём домашних заданий на выходные должен составлять не более половины установленной нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и тематических контрольных работ, за исключением учебных

предметов, по которым проводятся итоговые контрольные работы. Промежуточная аттестация по этим учебным предметам проводится с учетом оценки за итоговую контрольную работу (к которой приравнивается ВПР по русскому языку и математике).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет, учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации	
		Итоговая контрольная работа	Учет результатов накопленной оценки и тематических контрольных работ
Русский язык	5-7	+	
Литература	5-7		+
Родной язык (русский)	5-7		+
Родная литература (русская)	5-7		+
Иностранный (английский) язык	5-7		+
Математика	5-6	+	
- Алгебра	7	+	
- Геометрия	7	+	
-Вероятность и статистика	7	+	
Информатика	7		+
История	5-7		+
География	5-7		+
Физика	7		+
Биология	5-7		+
Музыка	5-7		+
Изобразительное искусство	5-7		+
Труд (технология)	5-7		+
Физическая культура	5-7		+

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (5-7 классы)							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI*	VII	VIII**	IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

*Отсутствует контингент обучающихся по ООП ООО в данном классе на дату утверждения учебного плана

** Реализуется в перспективе (с 2026-2027 учебного года)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №8
от 27.06.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *Л.В.А.*
Завьялова Александра
Николаевна
27.06.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(8-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Березниковская основная школа имени Е.М. Ставцева», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Время на выполнение домашних заданий в 8 классе составляет не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов. На выходные объём домашней работы составляет не более половины установленной нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и тематических контрольных работ, за исключением учебных предметов, по которым проводятся итоговые контрольные работы и другие оценочные процедуры, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Промежуточная аттестация по этим учебным предметам проводится с учетом оценки за итоговую контрольную работу (к которой приравнивается ВПР по русскому языку и математике) или другую форму промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет, учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации	
		Специальные оценочные процедуры	Учет результатов накопленной оценки и тематических контрольных работ
Русский язык	8-9	Итоговая контрольная работа	
Литература	8		+
	9	Творческая работа	
Родной язык (русский)	8		+
	9	Творческая работа	
Родная литература (русская)	8		+
	9	Творческая работа	
Иностранный (английский) язык	8		+
	9	Защита проекта	
Математика: - Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	8-9	Итоговая контрольная работа	
	8-9	Итоговая контрольная работа	
	8-9	Итоговая контрольная работа	
Информатика	8		+
	9	Итоговый тест	
История	8		+
	9	Итоговый тест	
Обществознание	8		+
	9	Итоговый тест	
География	8		+
	9	Итоговый тест	
Физика	8		+
	9	Итоговый тест	
Биология	8		+
	9	Итоговый тест	
Химия	8		+
	9	Итоговая контрольная работа	
Музыка	8		+
Труд (технология)	8		+
	9	Защита проекта	
Физическая культура	8		+
	9	Зачёт	
Основы безопасности и защиты Родины	8		+
	9	Итоговый тест	

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего
		5*	6*	7*	8**	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0.25	4,25
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0.25	4,25
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		29	30	32	33	33	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

*Для сведения (по учебному плану на уровень)

**Отсутствует контингент обучающихся по ООП ООО в данном классе на дату утверждения учебного плана

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может

быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю в МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое проводится по понедельникам первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", которое проводится по четвергам

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				
		5	6*	7	8*	9
«Общефизическая подготовка»	Спортивная секция	34	34	34	34	34
«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34
«Истоки»	Беседа, ресурсный круг, игра, тренинг	17	17	17	17	17

«Основы финансовой грамотности»	Эвристическая беседа, практикум	17	17	34	17	17
«Россия – мои горизонты»	Профорориентационные занятия		34	34	34	34
«Герои Вологодчины»	Проектно-исследовательская деятельность	17	17	17	17	17
Музейное дело	Экскурсии, практикумы					17
Итого количество часов по классам		119	153	170	153	170
На уровень		748				

* Отсутствует контингент обучающихся по ООП ООО в данном классе на 1 сентября 2025 года

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(Протокол №1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ ВМО «Березниковская
основная школа им. Е.М. Ставцева»
от 30.08.2024 №127

Календарный учебный график
МБОУ ВМО «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»
на 2025-2026 учебный год

5-9 классы

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Сроки четвертей и каникул:

ПЕРИОД	Продолжительность	Сроки каникул
I четверть	8 недель (2 сентября – 24 октября)	25 октября – 2 ноября (9 дней)
II четверть	8 недель (5 ноября – 30 декабря)	31 декабря – 1 января (12 дней)
III четверть	11 недель (12 января – 27 марта)	28 марта – 05 апреля (9 дней)
IV четверть	7 недель и 2 дня (6 апреля – 26 мая)	

Учебный год в 9 классе завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

с 14.04.2026 по 22.05.2026

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.10	
<i>перемена</i>	10 мин.
2 урок 9.20 – 10.00	
<i>перемена</i>	10 мин.
3 урок 10.10 – 10.50	
<i>перемена</i>	10 мин.
4 урок 11.00 – 11.40	
<i>перемена</i>	30 мин.
5 урок 12.10 – 12.50	
<i>перемена</i>	10 мин.
6 урок 13.00 – 13.40	
<i>перемена</i>	10 мин.
7 урок 13.50 – 14.30	

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 - 9 классов организуется с 14.00 до 16.00

Летние каникулы для обучающихся 5-8 классов с 27 мая 2026 года по 31 августа 2026 года, 97 дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Внимание – дети» Инструктаж по правилам поведения на дороге.	5-9	1-5 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учитель истории
Выставка-конкурс «Краски осени»	5-9	8-15 сентября	Учитель технологии, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	19 сентября	Учитель истории, обществознания
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Педагог-организатор
Всемирный день туризма	5-9	27 сентября	Руководитель ШСК
«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	5-9	30 сентября	Учитель физической культуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Учитель истории, обществознания
Участие в акции «Памятникам юнармейскую заботу»	5-9	В течение года (в неделю дежурства по школе)	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	8-14 сентября	Отряд ЮИД, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Просто подари радость»	5-9	30 сентября – 1 октября	Классные руководители
Международный День учителя День самоуправления. Акция «Спасибо Вам, учителя»	5-9	3 октября	Педагог-организатор, ШУС
Областной месячник охраны природы	5-9	Октябрь	Классные руководители,

			учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5-9	16-20 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Старым книгам новую жизнь». «Книга-лучший подарок»	5-9	25 октября	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 октября	Классные руководители
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	7-9	Ноябрь-март	Учителя русского языка
Акция «Внимание, дети!»	5-9	25 октября – 4 ноября	Классные руководители, отряд ЮИД
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	4-5 ноября	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы	5-9	7-10 ноября	Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Ноябрь- март	Классные руководители, учитель биологии
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню матери в России	5-9	24-30 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
День государственного герба РФ	5-9	28 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие в международной акции «Тест по истории Второй мировой войны»	9	3 декабря	Учитель истории
Тематические уроки воспитательные мероприятия), посвященные Дню Неизвестного солдата	5-9	4-6 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	8-9 декабря	Руководитель Юнармии, классные руководители
Тематические уроки (воспитательные мероприятия), посвященные Дню конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»	5-9	9-12 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители
День Памяти Е.М. Ставцева	5-9	18 декабря	Советник по воспитанию
Выставка детских поделок "Новогоднее творение"	5-9	Конец декабря	Классные руководители
Классный час «О мерах безопасности в период зимних каникул»	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Новогодний спектакль	5-9	Последняя неделя декабря	Руководитель школьного театра
Беседы по безопасности в сети Интернет «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья»	5-9	19-23 января	Классные руководители, учитель информатики
Тематические уроки, посвященные Дню	5-9	27 января	Учитель истории,

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			классные руководители
День российской науки	5-9	7-10 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14-17 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества. Акция «Подарок солдату»	5-9	16-20 февраля	Руководитель Юнармии, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	5-9	20 февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»	9	Март-сентябрь	Советник по воспитанию, классный руководитель
Мероприятия, посвященные ЗОЖ	5-9	2-6 марта	Классные руководители, руководитель ШСК
Международный женский день. Праздничный концерт.	5-9	5-7 марта	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	5-9	17-20 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	5-9	23-27 марта	Учитель музыки
Классные часы и родительские собрания «О мерах безопасности на водных объектах в период весеннего ледохода и паводка»	5-9	Конец марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	10-14 апреля	Учитель физики, классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет: «Интернет в моей семье», «Интернет и моя будущая профессия»	5-9	13-17 апреля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли	5-9	22 апреля	Учитель биологии
Серия литературно-познавательных и интерактивных занятий «Маленькие герои большой войны», приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войны, Дню памяти и скорби	5-9	Апрель - июнь	Классные руководители, воспитатели лагеря, учитель истории
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	10-19 апреля	Советник по воспитанию

День пожарной охраны. Тематический урок. Месячник пожарной безопасности	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	5-9	30 апреля-1 мая	Классные руководители
Участие в международной акции «Георгиевская лента»	4-9	Апрель-май	Советник по воспитанию
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	5-9	Апрель	Учитель истории
День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945). Участие в акции «Бессмертный полк». Фестиваль военной песни	5-9	Май	Руководитель Юнармии, классные руководители, руководитель школьного хора
Международный день музеев	5-9	16-18 мая	Руководитель школьного музея
День Памяти Е.М. Ставцева. Игра «Зарница»	5-9	19 мая	Советник по воспитанию, руководитель Юнармии
Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	22 мая	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Педагог- организатор, классные руководители
День эколога	5-9	5 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День русского языка	5-9	6 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День России	5-9	12 июня	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	5-9	16-22 июня	Советник по воспитанию
День молодёжи	5-9	27 июня	Педагог- организатор
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Педагог- организатор
День физкультурника	5-9	9 августа	Руководитель ШСК
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник по воспитанию
Модуль «Классное руководство»			
Урок безопасности	5-9	1 сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	5-9	По мере необходимости в течение года	Классные руководители

Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	5-9	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	5-9	В начале и в конце каждой четверти	Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации)	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Ведение портфолио с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	5-9	еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	5-9	ежедневно	Классные руководители, учителя
Акции «Внимание-дети!», «Засветись»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД, сотрудники ГИБДД
Классные родительские собрания	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником	5-9	Сентябрь	Учитель, классный руководитель
Распорядок и организация времени на уроке	5-9	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Побуждение обучающихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принципов учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся	5-9	Постоянно	Учитель, классный руководитель
Включение в урок интерактивных форм работы: парной, групповой, игровой	5-9	Регулярно	Учитель
Использование технологий личностно-ориентированного обучения на уроке	5-9	Регулярно	Учитель
Предметные недели. Викторины, конкурсы игры, квесты, презентации, обучающие видеоролики	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители, учителя-предметники
Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки. Учебно-развлекательные мероприятия (Акции,	5-9	По графику	Классные руководители, педагог-

конкурсы рисунков, викторины, экскурсии и др.)			организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Наименование курса	Классы	Сроки проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года по понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение учебного года по четвергам	Классные руководители
«Истоки»	5-9	В течение уч.года	Кумзерова Г.В.
«Основы финансовой грамотности»	5-9	В течение уч.года	Завьялова А.Н.
«ОФП»	5-9	В течение уч.года	Завьялова Т.Н.
«Герои Вологодчины»	5-9	В течение уч.года	Рогалева Н.В.
«Музейное дело»	9	В течение уч.года	Кумзерова Г.В.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие во Всероссийском родительском собрании, посвященном вопросам безопасности детей.	5-9	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание с включением в повестку вопросов: «Безопасность детей - общая ответственность родителей и школы», «Профориентация»	5-9	21 октября	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Организация работы общешкольного родительского комитета.	5-9	Сентябрь	Директор, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	По мере необходимости в течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия, приуроченные к праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы, «Последний звонок»	5-9	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Родительские собрания в классах	5-9	1 раз в четверть по плану кл. руковод.	Классные руководители
Открытые дни для родительской общественности с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие во Всероссийских акциях	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Олимпиады и конкурсы	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	По плану	Учитель физической культуры
Поездки, походы, экскурсии	5-9	По плану	Классные руководители
Митинги, акция «Бессмертный полк»	5-9	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Еженедельный вынос и установка	5-9	Еженедельно	Педагог-

государственного флага РФ, церемония поднятия и спуска флага			организатор, классные руководители
Оформление и обновление "мест новостей", стендов в классе гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (по необходимости)	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Распределение обязанностей в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Дежурство по школе, по классу	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия по выбору ШУС, планирование работы на год.	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
День самоуправления	5-9	3 октября	Педагог-организатор, ШУС
Акция- мониторинг на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы.	5-9	Сентябрь, ноябрь	ЮИД, ШУС
Мероприятия по плану ШУС	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ШУС
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	8-12 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Ответственный за организацию и проведение СПТ
Беседа «Подросток и закон»	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мероприятия по плану ЮИД	5-9	Сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
Тренировки по эвакуации	5-9	В течении года	Заместитель директора по АХЧ
Вакцинопрофилактика	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители

Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5-9	1 июня	Классные руководители, начальник лагеря
Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России», посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5-9	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму.	5-9	В течение года	Учитель обществознания
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение совместных спортивных соревнований, праздников, акций, верёвочных курсов с ФОКОМ им. Ильюшина	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Дни Памяти, военно-патриотические мероприятия с Вологодским ОМОН	5-9	По плану	Педагог-организатор
Митинги, шествия, концерты, культурно-развлекательные мероприятия с Березниковским ДК	5-9	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на объекты СХПК «Ильюшинский»	5-9	По плану кл. руководителей	Классные руководители
Праздничные мероприятия, акции, субботники совместно с березниковскими ветеранами	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
Организация профориентационных занятий с учащимися 6-9 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители.
Профессиональные пробы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведения Дня финансовой грамотности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учитель обществознания
Участие в Ярмарке профессий «День карьеры молодёжи»	5-9	15-16 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители
«Урок занятости» (организатор – Департамент труда и занятости населения Вологодской области). Встречи обучающихся с представителями различных профессий	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение школьного конкурса рисунков «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Февраль	Классные руководители
Творческая работа (сочинение, эссе) на тему: «Кем я хочу быть?».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Создание и организация активов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность первичных отделений «Движения первых» и «Юнармии»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

Деятельность отряда ЮИД «Дорожный дозор»	5-9	По плану (утверждён 25.08.2025)	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Проведение зарядки в начале дня	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Проведение физминуток на уроках	5-9	Ежедневно	Учителя
Проведение подвижных игр на переменах	5-9	Ежедневно	Дежурный учитель
Подготовка к сдаче норм ГТО	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
Секция «ОФП»	5-9	Пятница	Учитель физкультуры
«День здоровья»	5-9	1 раз в месяц	Совет клуба
«К стартам готов!»	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, май	Учитель физкультуры
Соревнования по пионерболу и волейболу	5-9	Ноябрь-декабрь	Учитель физкультуры
«Лыжня здоровья»	5-9	Воскресенье, декабрь-март	Руководитель клуба
Участие в лыжных гонках в рамках культурно-спортивного праздника, посвящённого памяти С.В. Ильюшина	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
«Верёвочный курс»	5-9	Ноябрь, март	Руководитель клуба, классные руководители
«Зарница»	5-9	Май	Учитель физкультуры
Летний оздоровительный лагерь	5-9	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели